

## Bakalaureuseksami hindamiskriteeriumid

Bakalaureuseksam 6 EAP koosneb:

- Uurimistööst, maht 3 EAP, 20 000-30 000 täheruumi. Teema lepitakse kokku peeriala osakonna juhatajaga.
- Kirjandusel põhinev erialaeksam, maht 3 EAP:
  - 1) nimekiri eesti- ja võõrkeelsest kirjandusest, annab peeriala osakonna juhataja;
  - 2) allikate analüüsi praktikumist: allikad antakse kätte tund aega enne eksami algust.

Bakalaureuseksam 12 EAP koosneb:

- Uurimistööst, maht 6 EAP, 45 000–65 000 täheruumi. Teema lepitakse kokku peeriala osakonna juhatajaga.
- Kirjandusel põhinev erialaeksam 6 EAP:
  - 1) nimekiri eesti- ja võõrkeelsest kirjandusest, annab peeriala osakonna juhataja;
  - 2) Allikate analüüsi praktikumist: allikad antakse kätte tund aega enne eksami algust.

	A	B	C	D	E	F
Uurimistöö	Selgelt sõnastatud originaalne ja hästi põhjendatud uurimisprobleem/ uurimisküsimused	Selgelt sõnastatud probleemiasetus ja uurimisküsimused	Sõnastatud probleemiasetus ja uurimisküsimused	Probleemiasetus ja uurimisküsimused on sõnastatud segaselt	Probleemiasetus ja uurimisküsimused on sõnastatud segaselt.	Probleemiasetus ja uurimisküsimused puuduvad.
	Kasutatakse teemale vastavaid allikaid, allikate ja kirjanduse hulk on töö mahtu arvestades mitmekülgne ja suur	Kasutatakse teemale vastavaid allikaid, allikate ja kirjanduse hulk on töö mahtu arvestades mitmekülgne	Kasutatakse üldjoontes teemale vastavaid allikaid, allikate ja kirjanduse hulk on töö mahtu arvestades mõõdukas	Kasutatakse allikaid, allikate ja kirjanduse valik on napp	Allikaid ja kirjandust pole eristatud, valik juhuslik	Allikaid ja kirjandust pole eristatud, valik puudulik
	Allikaid on tõlgendatud, analüüsitud,	Allikaid on tõlgendatud, analüüsitud,	Allikaid on tõlgendatud, analüüsitud,	Allikaid on tõlgendatud, analüüsitud,	Allikaid on mõnevõrra tõlgendatud,	Analüüs, autori hinnang, järeldused puuduvad.

	võrreldud meisterlikult. Järeldused on veenvad ja vastavad probleemipüstitusele. Autori arvamus ja hinnang tuleb selgelt välja ja on põhjendatud.	võrreldud. Järeldused on veenvad ja vastavad probleemipüstitusele. Autori arvamus ja hinnang tuleb selgelt välja ja on põhjendatud.	võrreldud. Tööst tulevad välja mõned autori järeldused, oma arvamus ja hinnangud, mis on põhjendatud.	võrreldud. Tööst tulevad välja mõned autori järeldused, oma arvamus ja hinnangud, kuid need ei ole põhjendatud.	analüüsitud, võrreldud.	
	Töö on vormistatud nõuetekohaselt ja eeskujulikult Viiteaparatuur on ühtne ja korras.	Töö on vormistatud nõuetekohaselt. Viiteaparatuur on ühtne ja korras.	Töö vormistus ja viitamine on üldiselt nõuetekohased, esineb mõningaid vigu.	Töö vormistus ja viitamine on üldjoontes nõuetekohased, kuid esineb palju vigu.	Töö vormistus ja viitamine vastab mõnede nõuetele, kuid see on ebaühtlane ja esineb palju vigu.	Töö vormistus ja viitamine ei vasta akadeemilise töö nõuetele.
Erialaeksam	Vastused näitavad, et kirjandus on põhjalikult läbi töötatud. Tudeng mõistab laiemat konteksti ja analüüsib ning võrdleb autorite lähtekohti ja nägemusi omavahel.	Vastused näitavad, et kirjandus on põhjalikult läbi töötatud. Tudeng analüüsib ning võrdleb autorite lähtekohti ja nägemusi omavahel.	Vastused näitavad, et kirjandus on läbi töötatud. Tudeng analüüsib ning võrdleb autorite lähtekohti ja nägemusi omavahel, kuid ei oska vastata kõigile küsimustele.	Vastused näitavad, et tudeng on üldiselt tuttav kirjanduse sisuga, kuid ei oska vastata kõikidele küsimustele.	Vastused näitavad, et on tuttav mõningate teostega nimekirjast, vastab küsimustele, kuid vajab suunamist.	Vastused ei näita, et tudeng oleks tuttav nimekirjas olevate teoste sisuga.
Praktikum	Tudeng näitab, et mõistab allika sisu/olemust ja suudab seda analüüsida ning laiendada konteksti asetada.	Tudeng näitab, et mõistab allika sisu/olemust ja suudab seda analüüsida ning allika konteksti pisut avada.	Tudeng näitab, et mõistab allika sisu/olemust ja suudab seda analüüsida.	Tudeng näitab, et mõistab üldjoontes allika sisu/olemust ja suudab seda edasi anda.	Tudeng näitab, et mõistab üldjoontes allika sisu/olemust, kuid edasi andmiseks vajab suunavaid küsimusi.	Tudeng ei mõista allika sisu/olemust ega konteksti.